

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЯГКИХ МОДУЛЕЙ В ПОДВИЖНЫХ И МАЛОПОДВИЖНЫХ ИГРАХ.

Создание развивающей предметной среды должно удовлетворять потребности актуального, ближайшего и перспективного развития ребёнка, становления его творческих способностей.

Мягкие модули входят в перечень примерного набора игровых материалов и являются объёмными фигурами разных форм крупного и среднего размера. Их можно использовать для организации групповой и индивидуальной работы с детьми различных возрастных групп, как в помещении, так и на открытом воздухе на веранде, игровой площадке, летом – на лужайке.

Способы применения	Варианты заданий и упражнений
В подвижных играх	«Через болото»: в зале разложены элементы в шахматном порядке. Дети идут, наступая на фигуры, через «болото». Когда все его перейдут, ходьба выполняется в обратную сторону. «Найди свой домик» 1 вариант: фигуры расположены по всей группе. Дети выбирают одну из них. По сигналу «На прогулку!» дети расходятся или разходятся в разных направлениях. На сигнал «Найди свой домик!» - бегут к своим фигурам. 2 вариант: фигуры расположены по всему залу, у каждого один кубик. Под музыку дети разбегаются по залу. С остановкой музыки – бегут к фигурам, соответствующим цвету кубика. «Преодолей полосу препятствий»: из элементов мягких модулей создаётся полоса препятствий, преодолевая которую дети должны выполнять следующие упражнения: подлезание, ходьба на равновесие, прыжки в высоту и спрыгивание с высоты, перепрыгивание и перешагивание «Кто быстрее»: 1. Построить из модулей светофор 2. Перепрыгнуть через брусок, переползти и не задеть брусок, передвигаясь на ладонях и ступнях. Игры с мячом. 1. Прокати мяч в воротики. 2. Бег змейкой 3. С кочки на кочки

Подготовила
инструктор по физической культуре
Павлова Надежда Сергеевна