

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД № 44 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»



**Конкурс профессионального мастерства
для педагогических работников
МАДОУ г. Нижневартовска ДС№44 «Золотой ключик»
«Лучший проект педагога - 2016»**

Название проекта: «Самый меткий»

Срок реализации: 2 недели

Автор проекта: Павлова Надежда Сергеевна
инструктор по физической культуре

Нижневартовск, 2016

1. Аннотация.

Проект раскрывает содержание работы по ознакомлению и обучению детей 7-го года жизни техники метания малого мяча (теннисного мяча) в цель и закреплении техники метания в свободной самостоятельной деятельности. Имеется описание изготовления спортивного оборудования (подвесной, сквозной цели). Для наглядности используется видеоролик ВФСК ГТО - тест по метанию теннисного мяча.

Проект предусматривает получения результата, который отражает качественное выполнение данного упражнения.

Целевая группа дети 7-го жизни.

Сроки реализации проекта 2 недели (3 занятия в спортивном зале, 1 занятие на улице, на спортивной площадке)

2. Постановка проблемы.

Метание – сложное упражнение. Ведь при броске требуется соразмерить направление, амплитуду, силу и скорость движения руки с моментом выпуска снаряда, выбрать наиболее рациональную структуру движений начиная от принятия определенного исходного положения и кончая сохранением равновесия после броска.

Обучение метанию начинается с младшего дошкольного возраста и в качестве цели используются различные зрительные ориентиры. Дети начинают выполнять метание, с выполнения бросков различных предметов: кубиков, мешочков с песком, мячей. Все упражнения проходят с игровой мотивацией и не требуют точности выполнения техники броска.

К старшему дошкольному возрасту у ребенка должна быть сформирована мотивационная сфера на установку правильности выполнения упражнения. Особое внимание уделяется технике выполнения метания, а не случайного попадания в цель.

Дети охотнее пользуются способом метания согнутой рукой от плеча, не выпрямляя ее при броске, что является ошибкой. При неудачах, часто пропадает интерес к выполнению данного упражнения. Проработать на занятии с каждым индивидуально физически не возможно. Дети должны научиться выявлять причину неудачно сделанного броска. Для того чтобы самостоятельно без показа, могли повторно воспроизвести правильность броска, в сознании ребенка должна «мелькать» картинка показа выполнения упражнения, а для этого необходим интересный, яркий и новый наглядный пример по выполнению техники метания в цель.

Для наглядности показа, данный проект предусматривает использовать просмотр видеоролика с официального сайта ВФСК ГТО по выполнению норматива выполнения метания теннисного мяча.

Чтобы совпадало соответствие картинки и реальности оборудования в спортивном зале, необходимо будет изготовить цель, приближенную к требованиям сдачи норматива.

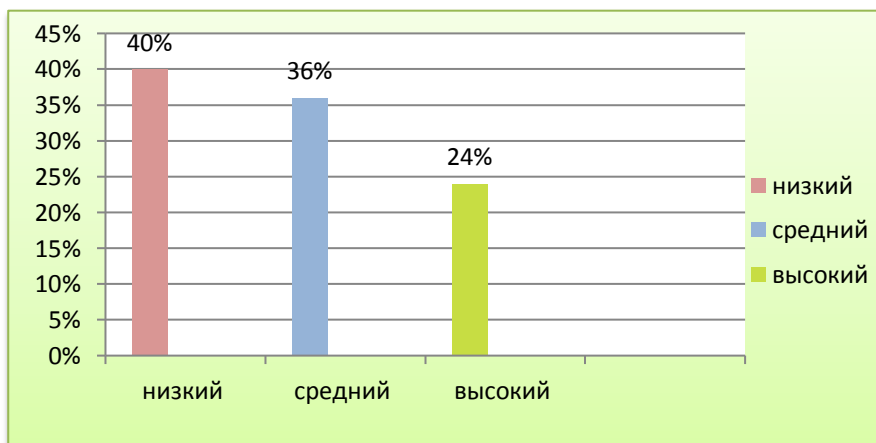
Уровень выполнения метания в цель до реализации проекта.

Участвовало 25 детей.

10 - низкий – 40%

9 - средний – 36 %

6 – высокий – 24%



3. Цели и задачи

Цель:

Достижение высокого уровня усвоения техники выполнения упражнения - метание в цель.

Задачи:

Способствовать развитию меткости и глазомера.

Способствовать развитию координации движения

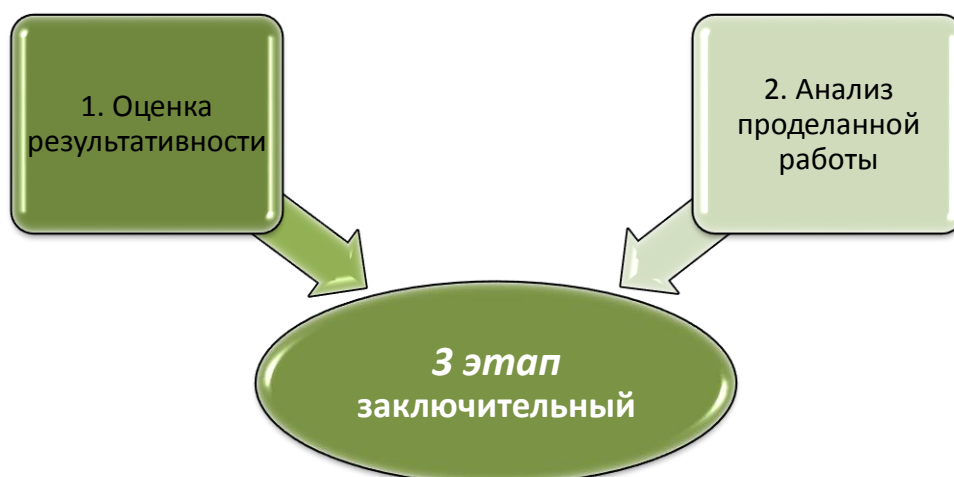
Содействовать формированию стойкого интереса к занятиям физической культурой, воспитанию личностных качеств.

4. Ресурсное обеспечение



Изготовление оборудования приложение 1

5. План реализации проекта.



6. Содержание деятельности и механизм реализации.

Проект реализуется через образовательную деятельность по физической культуре в спортивном зале и образовательную деятельность по физической культуре на свежем воздухе.

№ занятия	Содержание деятельности	Методические рекомендации	Результат
1 17.10.16г	Обучение 1. Просмотр с детьми видеоролика - тест сдачи норматива по метанию в цель. 2. Обсуждение техники выполнения упражнения. 3. Имитационное выполнение упражнения без мяча и без цели. 4. Выполнение метания в цель с расстояния 3-х метров.	Так как продолжительность видеоролика менее минуты, то возможно просмотреть повторно, останавливаясь на основных моментах техники постановки рук.	Освоение техники выполнения метания в цель 19 детей из 25 6 детей не усвоили технику
2 17.10.16г	Упражнение Метание в цель на прогулке Игровое упражнение «Самый меткий»	Можно использовать снежки.	Проведена индивидуальная работа. Техника выполнения освоена всеми детьми
3 20.10.16г	Закрепление В основной части занятия выполнение метания в цель, в движущуюся цель. Дети строятся стоя в 3 колонны, используется 3 цели. Для усложнения расстояние увеличивается до 4,5 метров.	Каждый ребенок должен выполнить до 5 бросков	Качество выполнения техники метания увеличилось 6 детей – выполняют с незначительными ошибками
4 24.10.16г	Совершенствование Игровые задания соревновательного характера. Дети делятся на команды по 8-10 человек. 1. Метание в даль. 2. Метание в цель. 3. Метание в подвижную цель.	Для более удобного подсчета очков, команды выполняют задания поочередно. Выигрывает та команда, которая сделала большее количество точных бросков.	
5 25.10.16г	Контроль На занятии провести диагностический срез усвоения техники выполнения метания в цель. Проанализировать полученные результаты, наметить последующую работу.	Использовать диагностические тесты авторов Г. Лескова, Н. Ноткина.	22 – высокий – 88 % 3 – средний – 12%

7. Оценка результативности проекта.

Для оценки результативности используются диагностические тесты Г. Лескова Н. Ноткина – метание в горизонтальную цель.

Уровень сформированности двигательного навыка оценивается в баллах (приблизительно).

Три балла характеризуют высокий уровень навыка: правильно выполняются все основные элементы движения.

Два балла (средний уровень) получают дети, справляющиеся с большинством элементов техники, допуская некоторые ошибки.

Один балл (низкий уровень) имеет место при наличии значительных ошибок.

Характеристика выполнения упражнения.

1. Исходное положение: а) стойка вполоборота к мишени, ноги на ширине плеч, б) правая рука выдвинута вперед (прицеливание), левая свободно опущена вниз.

2. Замах: а) перенос тяжести тела на правую ногу, левую - на носок; б) одновременно правую руку согнуть в локте, левую выпрямить вперед..

3. Бросок: а) поворот на левую ногу, правую – на носок, б) резкое движение правой рукой вниз, одновременно хлещущее движение кисти; в) попадание в цель.

4. Заключительная часть: шаг вперед или приставление правой ноги, сохранение равновесия.

8. Заключение

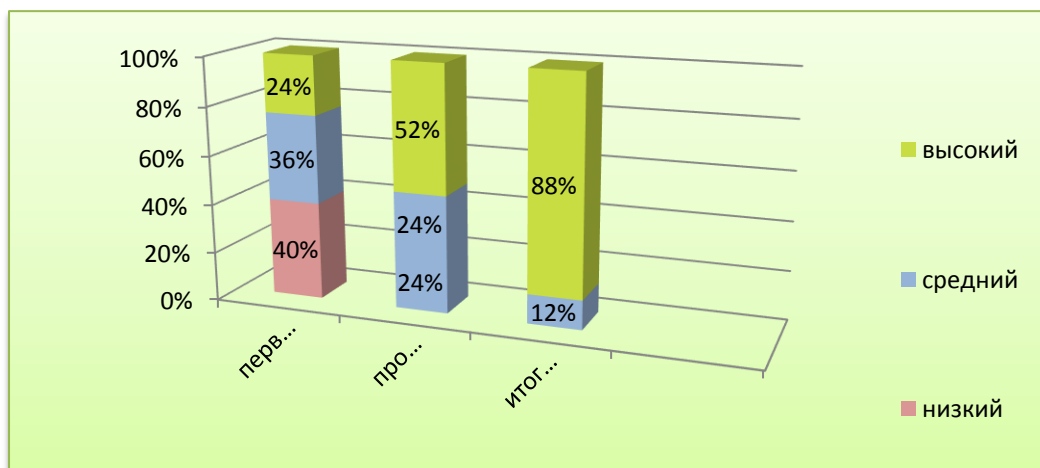
В процессе реализации проекта был отмечен высокий уровень заинтересованности детей в правильности выполнения упражнения после просмотра видеоролика. Каждый ребенок очень внимательно смотрел видеоролик и даже во время просмотра начинал выполнять имитационные движения броска.

Для закрепления полученного навыка и проведения индивидуальной работы с детьми, не освоившими техникой метания во время проведения образовательной деятельности по физической культуре, работа была продолжена на прогулке. На спортивной площадке дети продолжили упражняться в метании снежками.

Для закрепления полученного умения задания в выполнении метания усложнились за счет увеличения расстояния до 5 метров и разнообразия цели.

В конце реализации проекта был проведен итоговый диагностический срез, результаты которого показали эффективность применяемых методов и приемов обучения технике метания в цель.

Результаты начального, промежуточного и контрольного диагностического среза по выполнению техники метания малого мяча



Практическая значимость проекта определена подбором обучающего видеоматериала, подбором упражнений на меткость и изготовлением специального оборудования.





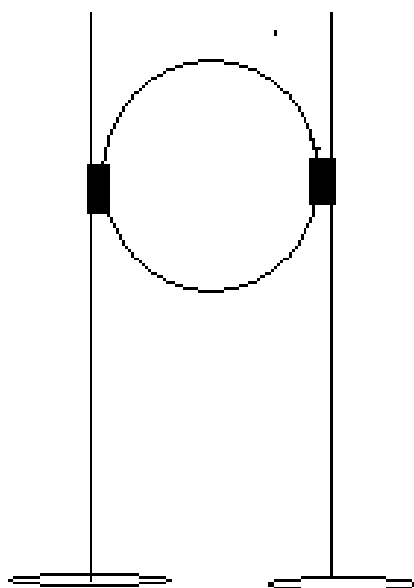




9. Список литературы.

1. Воронова Е.К. Игры-эстафеты для детей 5-7 лет: Практическое пособие, 2010.
2. Лесков Г., Ноткин Н.: Диагностика физической подготовленности детей дошкольного возраста.
3. Интернет ресурс официальный сайт ВФСК ГТО

Приложение 1.



«Цель» можно изготовить из подручного материала. Мы использовали пластиковые трубки, сферы для устойчивой опоры, можно взять конусы. Крепления пластмассовые и обруч.

Приложение 2.

Ссылка официального сайта ВФСК ГТО-страница с тестовыми заданиями.

<http://www.gto.ru/recomendations/1>